

Resumen

TALLER XX ANIVERSARIO
DEL GRUPO
ECOMUJER



"MUJER Y DESARROLLO
SOSTENIBLE"

UNIVERSIDAD "HERMANOS SAIZ
MONTES DE OCA" Facultad de
Educación Media

23 Y 24 DE MARZO DE 2016

Contenido

ALZHEIMER, MEDIO AMBIENTE Y ACTIVIDAD FÍSICA.....	4
AUTORAS: DRA.C. MARÍA DE LOURDES RODRÍGUEZ PÉREZ EST. PEDRO ACIEL DÍAZ RODRÍGUEZ LIC. LAURA ELENA ROBERTO RODRÍGUEZ.	4
DESARROLLO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN LA FINCA INTEGRAL Y DE FRUTALES LA MARÍA.	4
AUTORAS: MARÍA BÁRBARA CAMACHO MACHÍN MARIO LUIS RAMÍREZ DÍAZ.	4
EL DIAGNOSTICO GEOAMBIENTAL Y SU IMPORTANCIA PARA EL DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVAS. ESTUDIO DE CASO.	5
AUTORAS: MSC. SILVIA MARLENY ARMAS HERNÁNDEZ LIC. ANTONIO JAVIER QUINTANA BAÑOS LIC. NELEYDIS SOTO HERNÁNDEZ.....	5
ESTRATEGIA PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA DE LOS PRODUCTORES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN EL CONTEXTO URBANO DEL MUNICIPIO CONSOLACIÓN DEL SUR.....	5
AUTORAS: LIC. ANA CRISTINA PÉREZ HERNÁNDEZ MSC. REINA MARÍA RODRÍGUEZ GARCÍA LIC. SAILY LEO GONZÁLEZ.....	5
FUNDAMENTOS PARA EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE NORMA TÉCNICA PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS PRODUCTOS FORESTALES NO MADERABLES EN CUBA.	6
AUTORAS: MSC. ANA ROSA ANDINO RUIBAL DR.C. ÁNGEL ZALDÍVAR SOLÍS.....	6
INCORPORACIÓN DE LA MUJER A LAS LABORES AGRÍCOLAS Y DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS.	6
AUTORAS: MSC. ISABEL REINOSO CASTIL LIC. JOSÉ ROLANDO CALLABA SÁNCHEZ LIC. JUAN CARLOS HERNÁNDEZ MARTÍN.	6
INCLUSIÓN DE LA MUJER RURAL EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO: EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE PINAR.	7
AUTORAS: MSC. OLGA LISBETH CRESPO HDEZ DRA. MAGDALENA MAZÓN HDEZ MSC. YOHAN SUÁREZ TOLEDO.	7
ISABEL RUBIO: SU ACCIONAR REVOLUCIONARIO-MÉDICO EN LA GUERRA INDEPENDENTISTA EN PINAR DEL RÍO.....	7
AUTORAS: ODALYS ESPINOSA MARTÍNEZ OISIS TAIMY VIVES MEDINA PABLO GONZÁLEZ DUQUE OXANDRA FERNÁNDEZ ESQUIJAROSA.	7
LA COMUNIDAD: ESLABÓN PRIMARIO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. EXPERIENCIA EN SAN LUIS. PINAR DEL RÍO.....	8
AUTORA: ING. MERCEDES GARCÍA JOSÉ.....	8
LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL TRABAJO EDUCATIVO. UNA MIRADA DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.....	8
AUTORAS: MSC. NORAIDA GARBIZO FLORES DRA.C. MAYRA ORDAZ HERNÁNDEZ LIC. ODALYS GARBIZO FLORES	8
LA EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA. UNA ALTERNATIVA DE INCLUSION PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.8	8
AUTORAS: ODILKYS CALA HERNÁNDEZ DEISY LICOURT OTERO VIDAL PÉREZ HERNÁNDEZ.....	8
LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LA DISCIPLINA SILVICULTURA CARRERA FORESTAL.....	9
AUTORAS: MARTA BONILLA VICHOT MILAGROS COBAS LÓPEZ EDUARDO GONZÁLEZ IZQUIERDO	9
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LOS CONTENIDOS GEOGRÁFICOS SOCIOECONÓMICOS. UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO. ..	9
AUTORAS: MSC. REINALDO ENRIQUE ABREU CONCEPCIÓN DR.C. ROSA HERNÁNDEZ ACOSTA MSC. BLANCA ISABEL ÁLVAREZ GARCÍA.	9
LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y SU IMPACTO EN LA PORTECCIÓN DE LA SALUD HUMANA.	10
AUTORAS: LIC. ZAIDA RAMONA BETANCOURT BETANCOURT MSC. CARIDAD ESTRADA RODRÍGUEZ MSC. LETICIA ECHEVERRÍA PALOMINO.	10
LA MUJER RURAL EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS. EXPERIENCIAS DESDE EL PROYECTO DE INNOVACIÓN AGROPECUARIA LOCAL EN EL MUNICIPIO CONSOLACIÓN DEL SUR.....	10
AUTORAS: MSC. IRACELY MILAGROS SANTANA GES ESP. BELKIS MARÍA PELEGRÍN GONZÁLEZ LIC. DORYS CONTRERAS HERNÁNDEZ.....	10
LA MUJER Y EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN UNA COMUNIDAD.....	11

AUTORAS: LIC. PEDRO GUILHERME DR.C. ROSA HERNANDEZ ACOSTA DR.C. MSC. MARY SOTO HERNANDEZ.	11
LA MUJER Y EL ENFOQUE CTS DESDE LA EDUCACIÓN: ¿HACEMOS TODO LO QUE SE PODRÍA?	11
AUTORAS: DRA.C. DÉBORA MAINEGRA FERNÁNDEZ. DR.C. JESÚS MIRANDA IZQUIERDO.	11
LA NORMALIZACIÓN ODONÍMICA COMO ELEMENTO ESENCIAL DEL DESAR-ROLLO SOCIAL COMUNITARIO, UNA ESTRATEGIA PARA SU PROMOCIÓN E IM-PLEMENTACIÓN EN EL CONSEJO POPULAR “HERMANOS CRUZ” DE P. DEL RÍO ...	11
AUTORAS: MSC. MARÍA VICTORIA MILÓ LÓPEZ DRA. GEORGINA VILLALÓN LEGRA DR. JUAN SILVIO CABRERA ALBERT.	11
LA PERMACULTURA, UNA ALTERNATIVA EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DESDE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.	12
AUTORAS: MSC. REINA MARÍA RODRÍGUEZ DR.C. ROSA HERNÁNDEZ ACOSTA PROFESOR AUXILIAR. ANA CRISTINA PÉREZ HERNÁNDEZ.	12
LAS CUALIDADES AMBIENTALES EN LA PRÁCTICA DE CAMPO DE LA CARRERA BIOLOGÍA-GEOGRAFÍA.	12
AUTORAS: DR.C. LEYDIS IGLESIAS TRIANA MSC. MINERVA CÁNDANO ACOSTA MSC. ADOLFO RICARDO LAZO LORENTE.	12
LAS ESPECIES DE LA FAUNA CUBANA EN EL MANTENIMIENTO DE UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE.	13
AUTORAS: MSC. CONCEPCIÓN ALVAREZ YONG CUBA DR.C. ÁNGEL CARIDAD LUGO BLANCO DRA.C. NIURKA CASTILLO ROCUBERT.	13
PROPUESTA EDUCATIVA DE DISEÑO PARA EXPONER LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA DE PINAR DEL RÍO, DESDE EL MUSEO DE HISTORIA NATURAL “TRANQUILINO SANDALIO DE NODA”	13
AUTORAS: YENISEY CAMERO LABRADOR GEYDIS LEÓN AMADOR TAMARA ABRANTE HERNÁNDEZ.	13
RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN DE LA CARRERA AGROPECUARIA DESDE LA DISCIPLINA CIENCIAS BIOLÓGICAS.	13
AUTORAS: DR.C. MADELYN FERNÁNDEZ BARRIOS MSC. CARIDAD RODRÍGUEZ DELGADO MSC. ANA CECILIA JEREZ GONZÁLEZ.	14
RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y ENFOQUE DE GÉNERO DESDE LA PERSPECTIVA LOCAL. CASO DE ESTUDIO MUNICIPIO DE CONSOLACIÓN DEL SUR.	14
AUTORAS: MSC. MARTA MARÍA CRUZ BRAVO MSC. NORAIDA GARBIZO FLORES.	14
SISTEMA DE TAREAS DOCENTES INTERDISCIPLINARIAS QUE CONTRIBUYEN A LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE DESDE LA QUÍMICA ORGÁNICA.	14
AUTORAS: MSC. ODALYS VALDES TORRES MSC. HILDA MARÍA ARENCIBIA ARENCIBIA MSC. MAYIRA TORRES CAPOTE.	14
SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE UN CÍRCULO DE INTERÉS QUE CONTRIBUYA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	15
AUTORAS : MSC. MINERVA CÁNDANO ACOSTA DR.C. ROSA HERNÁNDEZ ACOSTA MSC. JOSÉ CARIDAD GONZÁLEZ.	15
SISTEMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON CARÁCTER INTEGRADOR DESDE EL PROGRAMA DE GEOGRAFÍA DE CUBA, 9NO GRADO.	15
AUTORAS: MSC. MINERVA CÁNDANO ACOSTA DR.C. LEYDIS IGLESIAS TRIANA MSC. NELEIDY SOTO HERNÁNDEZ.	15
TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LOS ADULTOS MAYORES DEL CONSEJO POPULAR PUERTA DE GOLPE	16
AUTORAS: MSC. NIDIA MARÍA ROJAS CARBALLO MSC. LIDSEY SUERO GUTIÉRREZ MSC. REINA MARÍA RODRÍGUEZ GARCÍA.	16
TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LOS ADULTOS MAYORES DEL CONSEJO POPULAR PUERTA DE GOLPE	16
AUTORAS: MSC. NIDIA MARÍA ROJAS CARBALLO MSC. LIDSEY SUERO GUTIÉRREZ MSC. REINA MARÍA RODRÍGUEZ GARCÍA	16
UNA ALTERNATIVA DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ENTRE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.	16
AUTORAS: MARÍA CARIDAD BORGES PIMENTEL MARTHA HILDELISA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ YASNAY DEL CARMEN MORALES MENÉNDEZ.	16

ALZHEIMER, MEDIO AMBIENTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

Autoras: Dra.C. María de Lourdes Rodríguez Pérez | Est. Pedro Aciel Díaz Rodríguez | Lic. Laura Elena Roberto Rodríguez¹.

La enfermedad de Alzheimer (EA) es una enfermedad degenerativa cerebral primaria, de etiología desconocida que presenta rasgos neuropatológicos y neuroquímicos característicos. La EA como demencia primaria de mayor prevalencia junto al cáncer y las enfermedades cardiovasculares, suponen en este momento la principal causa de muerte en la población mundial de la cual un 2% padece dicha enfermedad. Hoy en día no se puede curar la EA, a pesar de los muchos avances científicos existentes, pero se puede conseguir que el enfermo esté bien atendido y proporcionarle la mejor calidad de vida posible, tarea de la cual se encargan sus cuidadores. Los trastornos de memoria, de la personalidad y del carácter del EA suponen una gran tensión en la familia que, incluso, llegan a ocasionar alteraciones psicopatológicas severas en los cuidadores. Por ello, es necesaria la intervención psicoterapéutica tratando de moderar o controlar el estrés acumulado que llega a hacerse insoportable y que produce efectos nocivos en todos los miembros de la familia. En nuestro trabajo se realiza un estudio de la situación que presentan 50 cuidadores de EA en la circunscripción cinco del Consejo Popular Capitán San Luis en el municipio de Pinar del Río. Para constatar la necesidad de esta investigación se aplicó un diagnóstico a los cuidadores de pacientes portadores de la enfermedad de Alzheimer que nos permitió conocer los niveles de ansiedad, cambios en su conducta, agotamiento físico y mental, corroborándose alteraciones emocionales significativas en el 100% de la muestra seleccionada. En el desarrollo del trabajo utilizamos métodos teóricos y empíricos y como procedimiento estadístico empleamos el cálculo porcentual y la décima de diferencia de proporciones. A través de actividades físicas como: caminatas, los ritos tibetanos, paseos de orientación, ejercicios yoga y el Tai Chi Chuan se mejora de forma significativa el estado emocional y disminuye el nivel de ansiedad de los cuidadores, colaborando en el desarrollo afectivo, social, intelectual y motor, que necesitan para cuidar a sus familiares enfermos. Los resultados que se presentan, forman parte de un proyecto que se rectorea en la facultad de tratamiento de distintas patologías mediante la actividad física comunitaria y son muy novedosos en el caso que nos ocupa.

DESARROLLO DE SISTEMAS PRODUCTIVOS EN LA FINCA INTEGRAL Y DE FRUTALES LA MARÍA MUNICIPIO CONSOLACIÓN DEL SUR.

Autoras: María Bárbara Camacho Machín | Mario Luis Ramírez Díaz (Cooperativa de Créditos y Servicios Carlos Manuel de Céspedes).

La producción de leche es de vital importancia, en primer lugar porque sustituye importaciones, son disímiles las medidas tomadas para incentivar a los campesinos producir y comercializarla, en nuestra Finca iniciamos la entrega directa en el mes de mayo del 2015 contratando con la empresa de comercio que va dirigida fundamentalmente a niños y personas con dietas, hemos entregado hasta el 20 de febrero de 2016 alrededor de 3000 litros de leche, y pretendemos poder duplicar la entrega con el esfuerzo de nuestro trabajo. Es la crianza de cerdo en Cuba la de mayor comercialización, con mucha tradición e incorporando muchos convenios porcinos con productores que poco a poco se capacitan para incrementar sus rendimientos, pero no es suficiente para abastecer las demandas de la población y poder bajar los costos de producción y por ende los de consumo, por tales motivos pretendemos como objetivo incrementar la crianza porcina, en estos momento en la Finca estamos construyendo un Biodigestor y todo el sistema para lograr dicho objetivo, para asegurar el proceso productivo con eficiencia.

¹ Institución: Universidad de Pinar del Río Facultad de Cultura Física.

La producción y comercialización de carne de conejo en estos momentos es relativamente baja en Cuba con independencia del incremento de algunos productores, no hay cultura en la población cubana de consumirla a pesar de ser una de las más saludables para el consumo humano, su comercialización está dirigida en mayor porcentaje al turismo, en nuestra Finca hace 3 años tenemos un contrato para entregar 200 conejos al año con más de 2 Kg de peso promedio e incrementamos la reproducción para poder llevar a los mercados estatales la venta para toda la población.

El diagnóstico geoambiental y su importancia para el diseño de estrategias de intervención educativas. Estudio de caso.

Autoras: MSc. Silvia Marleny Armas Hernández | Lic. Antonio Javier Quintana Baños | Lic. Neleydis Soto Hernández.

El presente trabajo recoge en síntesis los principales procesos degradantes que afectan los sistemas ambientales o geoecosistemas del municipio San Luís en la provincia de Pinar del Río, marcado por su alto grado de artificialización. Mediante estudios cartográficos comparativos, datos aportados por el Ministerio de la Agricultura, el trabajo de campo, la consulta de expertos y a los campesinos del municipio se pudo identificar y caracterizar los principales procesos degradantes: Erosión, subutilización del potencial (marabuzales), concrecionamiento, mal drenaje, pérdida de especies autóctonas, salinización, acidez, eutroficación y pérdida de sistemas lacustres y compactación.

El trabajo no se queda solamente en el plano de la identificación y caracterización de dichos procesos sino que, propone ideas para el mejoramiento ambiental mediante un grupo de medidas de aprovechamiento, conservación, protección y rehabilitación. Con este trabajo y la ayuda de los especialistas del CITMA los centros educativos pueden identificar y caracterizar los problemas que localmente los afectan e incidir, con sus Estrategias de Educación Ambiental en el mejoramiento ambiental del municipio marcando sin dudas el camino a la sustentabilidad de sus geoecosistemas.

ESTRATEGIA PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN AGROECOLÓGICA DE LOS PRODUCTORES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR EN EL CONTEXTO URBANO DEL MUNICIPIO CONSOLACIÓN DEL SUR.

Autoras: Lic. Ana Cristina Pérez Hernández² | MSc. Reina María Rodríguez García³ | Lic. Saily Leo González⁴.

La necesidad de fomentar la educación para el desarrollo sostenible, desde la visión holística de la Agroecología, en los productores de la agricultura familiar del contexto comunitario urbano del municipio Consolación del Sur, en Pinar del Río, motivó el desarrollo de la presente investigación, en la que se considera el protagonismo de los profesores en formación insertados en las unidades docentes del territorio, como gestores de este proceso educativo mediante acciones extensionistas, convirtiéndose en potenciales multiplicadores y agentes de transformación en las comunidades del radio de acción de estos centros. Se presenta como aporte fundamental una estrategia, que asume las dimensiones: conocimiento, modos de actuación y participación, para erigir un sistema de acciones, sobre la base de ponderar al desarrollo endógeno y a la relación escuela-comunidad como pilares fundamentales de este proceso educativo. Para la etapa propedéutica de la estrategia se realizaron talleres para la capacitación de los profesores en formación y en la primera fase de cumplimiento de la estrategia, bajo la dirección

² anacristina.perez@upr.edu.cu

³ reina.rodriguez@upr.edu.cu

⁴ saily.leo@upr.edu.cu

de los profesores en formación, se han ejecutado acciones en una muestra integrada por 11 productores de 5 patios familiares, constatándose el incremento del empleo de técnicas agroecológicas relacionadas con: la labranza y el riego ecológico, mayor aprovechamiento de los estiércoles, de las coberturas y abonos verdes, así como la rotación de cultivos. La propuesta, por sus componentes teóricos y metodológicos, ofrece las vías para la implementación práctica de las acciones y representa un documento de referencia para futuros estudios en este campo.

FUNDAMENTOS PARA EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE NORMA TÉCNICA PARA EL APROVECHAMIENTO DE LOS PRODUCTOS FORESTALES NO MADERABLES EN CUBA.

Autoras: MSc. Ana Rosa Andino Ruibal⁵ | Dr.C. Ángel Zaldívar Solís⁶

La propuesta de Norma Técnica para el aprovechamiento sostenible de los Productos Forestales no Maderables (PFNM) se presenta a partir de la necesidad de perfeccionar el proceso de ordenamiento de las Empresas Forestales y con el objetivo de tener un instrumento regulador para el aprovechamiento sostenible de los PFNM. Se realiza un estudio teórico y jurídico, amparado en la facultad que ostenta el Ministerio de la Agricultura de regular el uso del patrimonio forestal bajo la Ley 85, a partir el método de estudio del Derecho Comparado, Análisis de documentos y el apoyo de técnicas como la entrevista, encuestas y la observación a los actores del tejido económico como el caso de estudio en municipio Pinar del Río. Se definen los fundamentos teóricos y jurídicos para la norma técnica sobre la base de la categoría del PFNM. Se identifican las instituciones y variables a normar, como premisa para ordenar el aprovechamiento sostenible así como constituir un registro público en cada Empresa con el objetivo de informar sobre el conocimiento sobre la producción, aprovechamiento y comercialización de los diferentes PFNM adscrito a la Dirección Nacional Forestal. Se elabora la propuesta de norma técnico-jurídica.

INCORPORACIÓN DE LA MUJER A LAS LABORES AGRÍCOLAS Y DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN CONSOLACIÓN DEL SUR.

Autoras: MSc. Isabel Reinoso Castil | Lic. José Rolando Callaba Sánchez | Lic. Juan Carlos Hernández Martín⁷.

El diseño del Plan de Desarrollo Integral de Consolación del Sur en el período 2015-2030 concibe la realización de un grupo de inversiones que demandarán mayor cantidad de fuerza de trabajo. Los análisis realizados sobre esta demanda, revelan que el 40 % de la fuerza femenina en edad laboral, no se encuentra vinculada. Partiendo del Centro Universitario Municipal en la articulación, asesoría y acompañamiento de los actores locales, se realizó un estudio para determinar la disposición de la fuerza laboral femenina para su incorporación a las labores agrícolas y de la producción de alimentos, tomándose como muestra cuatro Consejos Populares, por la incidencia en la producción de alimentos. Para el estudio se aplicó un diagnóstico a 300 mujeres; amas de casa y dedicadas a los quehaceres del hogar. Los resultados del diagnóstico constataron la existencia de una serie de problemas fundamentales que limitan la incorporación a las actividades agrícolas, de resolverse algunas de las dificultades detectadas, se lograría su aporte al trabajo productivo. -Existen mujeres que tienen la disposición de incorporarse a las labores agrícolas siempre y cuando se mejoren las condiciones laborales en la agricultura. -Se constata en las mujeres encuestadas concepciones de subordinación y dependencia económica del esposo. La mujer constituye

⁵ . Profesora Auxiliar de Derecho Ambiental. Departamento Carrera Derecho. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas. Universidad de Pinar del Río Correo: anajor@fcsh.upr.edu.cu

⁶ Profesor Titular de la Facultad de Agronomía y Forestal e Investigador del Centro de Estudios Forestales de la Universidad de Pinar del Río. Correo: azaldivar@af.upr.edu.cu

⁷ DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: isarec@upr.edu.cu INSTITUCIÓN: Centro Universitario Municipal "Hermanos Saiz Montes de Oca" Consolación del Sur.

una fuerza laboral importante para impulsar los programas de desarrollo agrícola en el territorio. Entre los impactos fundamentales en este sentido está en que se generarían fuentes de empleo. Se incluyó el plan de acciones en el informe del Plan de Desarrollo Integral del territorio.

INCLUSIÓN DE LA MUJER RURAL EN LOS PROYECTOS DE DESARROLLO: EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO.

Autoras: MSc. Olga Lisbeth Crespo Hdez | Dra. Magdalena Mazón Hdez | MSc. Yohan Suárez Toledo.

El presente trabajo versa sobre la labor realizada por años por el equipo multidisciplinario de la Cátedra Mujer y Familia de la Universidad de Pinar del Río en la capacitación de actores de Proyectos de Desarrollo Local de áreas periurbanas, para generen articulen y utilicen innovaciones y soluciones con el enfoque de equidad de género. de manera sostenible y continua. La experiencia permite empoderar las mujeres rurales participantes en los Proyectos de Desarrollo, pone a disposición de un grupo humano mayoritariamente campesino, alejado de la academia y de la investigación científica los resultados de estudios de conceptos sistematizados sobre las temáticas de Género (empoderamiento, manejo de conflictos, autoestima, entre otros), Agroecología y técnicas agroecológicas, diseño y evaluación de impacto de Proyectos, etc.

.En esta dinámica se han insertado experiencias del vínculo Universidad/ comunidades rurales de otras universidades latinoamericanas y europeas miembros de la Red EQUALITY (<http://www.equality-network.net>) adecuándose a las particularidades de nuestra sociedad. Se han generado recursos tales como guías de diagnósticos participativos programas diseñado para cursos, talleres y fichas técnicas de los encuentros, materiales de consulta (impreso y en formato digital), materiales multimediales videos y documentales.

ISABEL RUBIO: SU ACCIONAR REVOLUCIONARIO-MÉDICO EN LA GUERRA INDEPENDENTISTA EN PINAR DEL RÍO.

Autoras: Odalys Espinosa Martínez | Oisis Taimy Vives Medina | Pablo González Duque | Oxandra Fernández Esquijarosa.

Con este trabajo se pretende dar una visión sobre la vida de la pinareña más ilustre de las gestas libertadoras por la independencia de Cuba, centrado en el fervor mambí de la Guerra del 95, exponiendo aspectos imprescindibles acerca del conocimiento de la vida de Isabel Rubio Díaz - Baños quien fuera una extraordinaria patriota que supo demostrar con elegancia y firmeza la posición de la mujer en estos momentos. Además permitió resaltar los valores trascendentales de la moral femenina en el campo de batalla a través de la educación y de su capacidad de asociarse en el trabajo cooperativo de la lucha. Su originalidad la asume, el inmenso saber universal dedicado siempre a la medicina especialmente en el quehacer de la enfermería, impregnado hacia la acción humanista y educativa, a favor de la justicia y expresado esta en lo más sensible del ser humano, siendo proyectado en las ideas revolucionarias de su tiempo, las que trascienden hasta nuestros días. Puesto que para conocer su enriquecedora historia, no basta con recurrir a una cantidad reducida de materiales editados, sino, que es imprescindible ir en busca de la historia, recordarla y mantenerla como ícono vigente. Por su quehacer en las disímiles facetas que como mujer desarrolló constituye el ejemplo más relevante de la mujer pinareña en el siglo XIX, cuya sólida formación humanista y avanzado pensamiento social, le permitieron ser líder del movimiento conspirativo en el extremo occidental de la provincia durante la guerra necesaria. Para la elaboración de este trabajo consultamos diversas bibliografías, sobre todo lo aportado al estudio de su pensamiento y acción por historiadores de la provincia y de la localidad, fundamentalmente de la Casa Museo que hoy lleva su nombre.

La Comunidad: eslabón primario para la educación ambiental. Experiencia en San Luis. Pinar del Río. Cuba

Autora: Ing. Mercedes García José

Entidad: Centro Universitario Municipal "Hermanos Saíz Montes de Oca" de San Luis en Pinar del Río, Cuba

En la actualidad son diversos los problemas que afectan el medio ambiente a nivel global y local, la comunidad Los Pelayos de San Luis Pinar del Río Cuba, no está exenta de estos, de ahí que se ha identificado como vulnerable, por tanto constituye una gran preocupación para los investigadores del Centro Universitario Municipal de dicha localidad preparar a sus pobladores para vivir en armonía con la naturaleza sobre la base de la educación ambiental, por ser una de las herramientas que permite desarrollar acciones que conllevan a un cambio en el comportamiento de los individuos frente al medio natural, a formar individuos enérgicos en la solución de los problemas sociales, económicos y ambientales como: la pérdida de la diversidad biológica, inadecuado tratamiento de residuales sólidos y líquidos, uso indiscriminado de fertilizantes químicos y plaguicidas, deterioro del paisaje y predominio del monocultivo, de ahí que el objetivo fundamental de la investigación fue la implementación del Programa de Educación Ambiental en la comunidad. La presente ponencia expone los fundamentos teóricos y metodológicos que permiten diseñar un programa de educación ambiental para los pobladores de dicha comunidad, basado en un enfoque participativo, nutriéndose de la implementación de métodos como el histórico-lógico, sistémico-estructural y la investigación acción-participativa, además del uso de diversas técnicas, como la encuesta, la entrevista y la observación. La propuesta permite dotar a la comunidad de habilidades para identificar, anticipar y resolver problemas ambientales, evaluar los resultados de las acciones realizadas para el desarrollo comunitario sustentable y el reconocimiento por parte de los pobladores de la necesidad de un cambio de actitud y la adquisición de valores de responsabilidad con su propio destino.

LA DIMENSIÓN AMBIENTAL DEL TRABAJO EDUCATIVO. UNA MIRADA DESDE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.

Autoras: MSc. Noraida Garbizo Flores | Dra.C. Mayra Ordaz Hernández | Lic. Odalys Garbizo Flores

Formar profesionales capaces de orientar su conducta hacia el cuidado y conservación del medio ambiente; donde edifican sus proyectos de vida como profesional y persona, constituye una tarea esencial del trabajo educativo en la Universidad Socialmente Responsable. Si bien, el tratamiento a esta problemática ha estado presente en el planteo pedagógico, se reconoce la necesidad prestar especial atención a la dimensión ambiental de este proceso, en su carácter complejo, dinámico e integrador. Razón por la que el presente trabajo se orienta a abordar las particularidades de la dimensión ambiental del trabajo educativo en el contexto de la formación integral del estudiante universitario.

LA EDUCACION AMBIENTAL COMUNITARIA. UNA ALTERNATIVA DE INCLUSION PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Autoras: Odilkys Cala Hernández | Deisy Licourt Otero | Vidal Pérez Hernández

Uno de los componentes más inquietantes del estado de salud de la población del planeta, lo constituye la discapacidad. El aumento de la esperanza de vida, el incremento de las enfermedades no transmisibles, las enfermedades emergentes y reemergentes, la creciente violencia, los conflictos armados, el uso y abuso del alcohol, el tabaco y las sustancias prohibidas, los accidentes de todo tipo, los desastres naturales asociados a los cambios climáticos cada día más frecuentes, dan fuerza a la convicción de la envergadura de la masa poblacional creciente de personas con discapacidad.

Teniendo en cuenta estos referentes, es necesario explicar la importancia que se le ha atribuido al tema de la educación ambiental comunitaria, como una alternativa para la inclusión de las personas con discapacidad, desde diferentes ámbitos de atención

En el Centro de Genética Médica se desarrolla un proyecto de atención a personas con discapacidad intelectual en cinco municipios de la provincia con una población de 1071 personas con discapacidad intelectual .

La educación ambiental y la inclusión de estas personas a su práctica, puede influir de manera positiva en su calidad de vida, sobre este sector de la población, que por sus características, ha sido relegado a planos de olvido y desatención. No cuentan con una asociación que los representen y a través del desarrollo del proyecto, y la creación de espacios se incluyen a actividades sociales y comunitarias, se realizan capacitaciones a activistas de la comunidad y profesionales.

LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LA DISCIPLINA SILVICULTURA CARRERA FORESTAL

Autoras: Marta Bonilla Vichot⁸ | Milagros Cobas López⁹ | Eduardo González Izquierdo¹⁰

A partir de la cumbre de Río (1992) numerosos países han tomado conciencia e la necesidad de proteger el planeta, y la problemática ambiental a comenzado a preocupar a los gobiernos y tratan de buscar alternativas para rescatar los valiosos recursos que día a día son destruidos por la propia acción del hombre. En los momentos actuales en las diferentes actividades humanas la educación ambiental juega un papel importante en la orientación de la humanidad para lograr una verdadera armonía hombre naturaleza y ha comenzado a ocupar un papel importante en la sociedad, estando presente en la solución de los problemas ambientales, se incluye en los proyectos a ejecutar y en los diferentes currículos escolares. Por lo que surge la necesidad de capacitar a todo profesional sobre cuestiones relacionadas con el medio ambiente, así como promover un uso no destructivo de los recursos naturales, desarrollar valores ambientales. La disciplina Silvicultura ha asumido un conjunto de tareas a partir de los propios contenidos de las diferentes asignaturas que la integran, ya que indiscutiblemente estas tienen un carácter ambientalista, que esta presente en los diferentes contenidos. En el presente trabajo se destaca como a través de actividades curriculares y extra curriculares en las diferentes asignaturas que integran la disciplina se puede contribuir a la formación ambiental, para cumplir la importante función que tienen los graduados de esta especialidad en la conservación y protección del medio ambiente.

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LOS CONTENIDOS GEOGRÁFICOS SOCIOECONÓMICOS. UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA SU IMPLEMENTACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE PINAR DEL RÍO, CUBA.

Autoras: MSc. Reinaldo Enrique Abreu Concepción¹¹ | Dr.C. Rosa Hernández Acosta¹² | MSc. Blanca Isabel Álvarez García¹³.

Potenciar una educación ambiental desde una perspectiva sostenible resulta indispensable, pues hoy la humanidad es más consciente de las amenazas que pesan sobre su medio ambiente y la educación ambiental para el desarrollo sostenible (EA_pDS) se constituye en la principal medida de solución en el mediano y largo plazo ante la

⁸ mbon@upr.edu.cu

⁹ mcobas@upr.edu.cu

¹⁰ eduardo@upr.edu.cu, Facultad de Ciencias Forestales y Agropecuarias. Dpto. Forestal

¹¹ Universidad de Pinar del Río “Hermandos Saiz Montes de Oca”, Cuba. Correo electrónico: reinaldo.abreu@upr.edu.cu

¹² Universidad de Pinar del Río “Hermandos Saiz Montes de Oca”, Cuba. Correo electrónico: rosa.hernandez@upr.edu.cu

¹³ Universidad de Pinar del Río “Hermandos Saiz Montes de Oca”, Cuba. Correo electrónico: blanca.alvarez@upr.edu.cu

problemática ambiental, siendo una excelente herramienta que puede ayudar a transformarnos y convertirnos en sujetos críticos, de ahí que, ¿cómo contribuir al desarrollo de la educación ambiental para el desarrollo sostenible de los profesores en formación inicial de la carrera Biología-Geografía, de la Universidad de Pinar del Río, desde los contenidos de la disciplina Geografía Económica y Social?, se convierte en el problema a resolver, proponiéndose como objetivo, elaborar una estrategia didáctica que contribuya a la EApDS de dichos profesores, a partir del enfoque medioambiental de los contenidos de la disciplina Geografía Económica y Social. Constituyen aportes teóricos de esta investigación, la sistematización de los aspectos teóricos relacionados con el proceso de EApDS de los profesores en formación inicial de las carreras pedagógicas, a partir del enfoque medioambiental de los contenidos geográficos socioeconómicos, que permitirán enriquecer este proceso desde la dimensión socioeconómica medioambiental, con un enfoque más integral, identificando sus tendencias que permiten su contextualización a este tipo de estudiante, mientras que su significación práctica viene dada por considerar la estrategia didáctica como herramienta teórico- práctica encaminada a desarrollar la EApDS a partir del enfoque medioambiental de los contenidos geográficos socioeconómicos.

LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y SU IMPACTO EN LA PORTECCIÓN DE LA SALUD HUMANA.

Autoras: Lic. Zaida Ramona Betancourt Betancourt | MSc. Caridad Estrada Rodríguez¹⁴ | MSc. Leticia Echeverría Palomino¹⁵.

En este trabajo se exponen los fundamentos teóricos que sustentan la necesidad de contribuir al desarrollo de la educación alimentaria lo cual tributará a una correcta alimentación en jóvenes de la Educación Superior Pedagógica para que se irradian durante la práctica pedagógica y después de graduados, en las escuelas y las comunidades, los conocimientos, hábitos y habilidades, acerca de la repercusión positiva que tienen para la salud humana y el bienestar del hombre, una correcta selección de los alimentos a utilizar en su dieta diaria.

LA MUJER RURAL EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS. EXPERIENCIAS DESDE EL PROYECTO DE INNOVACIÓN AGROPECUARIA LOCAL EN EL MUNICIPIO CONSOLACIÓN DEL SUR.

Autoras: MSc. Iracely Milagros Santana Ges | Esp. Belkis María Pelegrín González | Lic. Dorys Contreras Hernández

En los momentos actuales el estado cubano se ha enfocado en el diseño e implementación de diversas medidas orientadas a la actualización del modelo económico cubano y que garanticen la seguridad alimentaria.

En este sentido la agricultura ha sido uno de los sectores claves en los que se han realizado importantes transformaciones orientadas a hacer frente a la imperiosa necesidad de incrementar la producción de alimentos y reducir el nivel de importaciones que debe realizar el país para garantizar la alimentación de sus habitantes. Es por ello que Consolación del Sur, como municipio eminentemente agrícola está inmerso en una batalla por la incorporación de las mujeres al sector agrario. Una de las medidas más importantes ha sido la emisión del Decreto-Ley 300/2012 para la entrega de tierras estatales ociosas en usufructo para su explotación, donde la mujer ha jugado un rol fundamental.

De esta manera el Proyecto Innovación Agropecuaria Local (PIAL) consolidó una red de innovación agropecuaria que ha involucrado instituciones diversas de enseñanza e investigación agropecuaria. Esta red además ha generado evidencias en la acción sobre alternativas para la incorporación de la mujer a las labores agrícolas y la producción y distribución de alimentos sobre base agroecológicas con un fuerte componente participativo, orientado a las

¹⁴ caridad.estrada@upr.pr.edu.cu

¹⁵ leticia.echeverria@upr.pr.edu.cu

relaciones de equidad de género. Con el objetivo de lograr la incorporación de la mujer rural a la producción de alimentos el proyecto ha desarrollado un sistema de acciones que han contribuido a la capacitación de las mismas para elevar su calidad de vida.

LA MUJER Y EL CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN UNA COMUNIDAD.

Autoras: Lic. Pedro Guilherme | Dr.C. Rosa Hernandez Acosta | Dr.C. MSc. Mary Soto Hernandez.

Se brinda este artículo, para una reflexión, sobre la problemática de la mujer vinculada con el cuidado, la conservación y protección del medio ambiente con énfasis en los recursos ambientales florísticos desde la carrera de Biología. La finalidad es de hacer un llamamiento a quienes dictan las leyes, a los políticos, organizaciones y toda la sociedad en general, con el fin de modificar la actitud asumida contra la Mujer y el medio ambiente e indagar las actividades más ventajosas que deben realizar las estructuras de direcciones, los docentes, estudiantes y toda la sociedad. Y de conjunto promover una transformación elevando así la cultura ambiental de la sociedad en beneficio de la humanidad. Se conoce que el mundo es uno solo para todos los seres humanos pero, en general, la vida de las mujeres es muy diferente a la de los hombres debido a pautas de socialización relacionadas con el género y su medio ambiente.

LA MUJER Y EL ENFOQUE CTS DESDE LA EDUCACIÓN: ¿HACEMOS TODO LO QUE SE PODRÍA?

Autoras: Dra.C. Débora Mainegra Fernández¹⁶. | Dr.C. Jesús Miranda Izquierdo¹⁷.

Se requiere de esfuerzos a nivel de los gobiernos que impliquen un compromiso serio con un desarrollo científico-tecnológico responsable, sin comprometer el futuro, ni la existencia del hombre como especie. En este sentido se hace evidente el abismo que existe entre los índices de investigación y desarrollo en los diferentes bloques geográficos. Pero ¿Qué rol logran desempeñar las féminas, y especialmente las educadoras en medio de este panorama? El artículo intenta dar respuesta a esta interrogante. En manos de las mujeres cubanas descansa buena parte de la educación de la familia, en su doble condición de ama de casa y trabajadora, para contribuir con el sustento económico del hogar. En el caso de la educación, las mujeres constituyen más del 75% de la fuerza laboral activa, de ahí que estén llamadas a jugar un rol preponderante en el desarrollo de vocaciones de ciencia en su prole y en sus alumnos. Con su actitud responsable hacia la puesta en práctica de nuevas tecnologías, a partir del civismo ciudadano con la defensa del medio ambiente y del desarrollo sano y estable de las generaciones futuras, se constituirá en un modelo a seguir, siempre que se involucre en el debate social en torno a estos temas sin miedos ni presiones por razones de género, porque a nuestro juicio la ternura de la mujer, su naturaleza maternal y el rol preponderante que ha asumido, a lo largo de generaciones, en la estructura familiar, constituyen fortalezas para el trabajo a favor del desarrollo del enfoque CTS.

LA NORMALIZACIÓN ODONÍMICA COMO ELEMENTO ESENCIAL DEL DESARROLLO SOCIAL COMUNITARIO, UNA ESTRATEGIA PARA SU PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN EN EL CONSEJO POPULAR “HERMANOS CRUZ” DE P. DEL RÍO

Autoras: MSc. María Victoria Miló López | Dra. Georgina Villalón Legra | Dr. Juan Silvio Cabrera Albert¹⁸.

¹⁶ Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” correo: deborah.maineгра@upr.edu.

¹⁷ Universidad de Pinar del Río “Hermanos Saíz Montes de Oca” correo: jesus.miranda@upr.edu

¹⁸ INSTITUTO DE PLANIFICACIÓN FÍSICA

La Normalización de los nombres geográficos se origina ante la necesidad de evitar la duplicidad o desorden de los nombres de lugar, también resolver la confusión en las referencias geográficas y su escritura, tienen su impacto en estudios de educación ambiental y prevención de desastres, identidad como parte de las necesidades humanas, el transporte, el turismo, las comunicaciones, la gestión, planeamiento y defensa territorial, entre otros, para la odonimia el proceso se anunció en Cuba a partir de 2005, por sus potencialidades e importancia se dio rienda a una investigación, cuyo objetivo fue la elaboración de una Estrategia para la promoción e implementación de la normalización odonímica en el Consejo Popular "Hermanos Cruz" del municipio Pinar del Río en función de su ordenamiento territorial y desarrollo social comunitario, la misma tiene un alcance nacional, bajo procedimientos metodológicos de la Comisión Nacional de Nombres Geográficos, el estudio necesitó de la aplicación de métodos teóricos como el dialéctico-materialista, histórico y lógico, análisis y síntesis, inducción y deducción, enfoque sistémico, modelación, de los empíricos, el análisis documental, encuesta, observación, entrevistas y conversatorios. Se obtuvo como resultados, los fundamentos teóricos y metodológicos que sustentan la normalización odonímica como elemento que potencia el desarrollo social comunitario, caracterización e implementación en el área de estudio, así como la estrategia para su promoción e implementación. La tesis realizada permitió avanzar con la Uniformación odonímica, visualizar su contribución al desarrollo social y cultural de las comunidades, y percibir el protagonismo de los urbanistas en el territorio.

La permacultura, una alternativa en la producción de alimentos desde la escuela y la comunidad.
Autoras: MSc. Reina María Rodríguez García | Dr.C. Rosa Hernández Acosta | Profesor Auxiliar. Ana Cristina Pérez Hernández.

Una de las actuaciones prioritarias recogidas en la Agenda 21 es la reorientación de la educación hacia un desarrollo sostenible; se propone, en este sentido, que se ayude a las escuelas a diseñar planes relacionados con el medio ambiente bien integrado en sus planes de estudio. Estas directivas sirven de marco para contextualizar el presente proyecto en el que, observando los ejes temáticos de la permacultura y utilizando como eje central el de la producción de alimentos que pueda ser implementado y mantenido con mínimos recursos, y en coordinación con el grupo Ecomujer de Alemania, se pretende vincular la escuela primaria de conjunto con la comunidad a acciones de aprovechamiento del agua lluvia para la producción de alimentos en un huerto escolar de verduras, plantas medicinales, así como un área de frutales en la escuela primaria Eberto Polanco del Consejo Popular de Pueblo Nuevo del municipio de Consolación del Sur y de esta manera contribuir a la educación alimentaria de la población desde la escuela y la comunidad, lográndose la reorientación de la educación hacia el desarrollo sostenible, mediante el diseño y ejecución de planes de acciones relacionados con el medio ambiente y la cultura alimentaria e integrada a los planes de estudio vigentes.

LAS CUALIDADES AMBIENTALES EN LA PRÁCTICA DE CAMPO DE LA CARRERA BILOGÍA-GEOGRAFÍA.

Autoras: Dr.C. Leydis Iglesias Triana | MSc. Minerva Cándano Acosta | MSc. Adolfo Ricardo Lazo Lorente.

El sentimiento de amor hacia el medio ambiente es propio del hombre, sin embargo, no se desarrolla espontáneamente sin la influencia orientadora del educador, la familia y la sociedad. La práctica de campo, es una vía para formar la identidad profesional y posibilita que los profesores en formación inicial se conviertan en explorador y colector ambiental. Se deben crear las bases para que el profesor en formación inicial adquiera cualidades para enfrentar con éxito la profesión, se hace énfasis a una de ellas, referida a la identidad profesional, que según del Pino (1998) esta se irá configurando a partir de vivencias que se van acumulando durante la ejecución de tareas profesionales. La práctica de campo es una actividad que desarrolla el profesor en formación inicial y que potencia la formación de estas cualidades, el objetivo de este trabajo es declarar cuales son las

acciones que se deben desarrollar para adquirir estas cualidades de vital importancia para la formación profesional en la carrera Biología – Geografía.

LAS ESPECIES DE LA FAUNA CUBANA EN EL MANTENIMIENTO DE UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE.

Autoras: MSc. Concepción Alvarez Yong Cuba | Dr.C. Ángel Caridad Lugo Blanco | Dra.C. Niurka Castillo Rocubert.

El estudio de la educación ambiental ofrece los conocimientos, hábitos, habilidades, valores, actitudes y modos de actuación que contribuyen a la educación de la personalidad del ciudadano, para hacerlo responsable en la toma de decisiones frente a los problemas ambientales locales que aseguren una calidad de vida en función de un desarrollo sostenible, de ahí que se declare en este trabajo como objetivo: proponer un modelo didáctico para integrar la educación ambiental dirigida a la protección de la diversidad biológica cubana con los contenidos de Zoología General, el cual se implementará en la práctica pedagógica mediante una metodología. En dicho modelo se establecen relaciones entre los conocimientos de la diversidad biológica cubana, la integración de estos con los contenidos de la Zoología General y el desarrollo de la educación ambiental local en los profesores de formación inicial, contribuyendo al desarrollo de modos de actuación responsable de los estudiantes para la protección del medio ambiente.

Propuesta educativa de diseño para exponer la diversidad biológica de Pinar del Río, desde el Museo de Historia Natural “Tranquilino Sandalio de Noda”.

Autoras: Yenisey Camero Labrador | Geydis León Amador Tamara | Abrante Hernández¹⁹

El Museo de Historia Natural “Tranquilino Sandalio de Noda” de Pinar del Río cuenta en la actualidad con un área expositiva de seis salas permanentes con un montaje de 37 años, donde prevalece la exhibición de ejemplares exóticos, con poca atención al endemismo y a la vida autóctona de la provincia. Para diseñar un montaje museológico y museográfico contemporáneo donde se muestre la riqueza del patrimonio histórico natural pinareño, con exhibiciones más interactivas, tanto desde el punto de vista físico como el cognitivo, y donde el ecosistema sirva como patrón del orden expositivo y sus dinámicas sean apreciadas contribuyendo a la formación profesional del público visitante. Se desarrolló un análisis de los resultados del estudio de público realizado, determinando los elementos gnoseológicos y afectivos respecto a las temáticas y al formato expositivo propuesto, utilizando instrumentos de exploración empírica; además se desarrollaron talleres con expertos, revisiones bibliográficas y trabajo de mesa en los Grupos no Permanentes de Trabajo. Se diseñó, un complejo de cuatro salas permanentes que reflejan valores y recursos naturales de los territorios del Parque Nacional Viñales, Parque Nacional Guanahacabibes, Área de Recursos Manejados San Ubaldo-Sabanalamar y Fauna Nocturna Pinareña. De esta manera, las exhibiciones futuras constituirán una herramienta educativa para cambiar el enfoque antropocéntrico del pensamiento de la sociedad sobre la diversidad biológica de Pinar del Río.

RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LOS PROFESORES EN FORMACIÓN DE LA CARRERA AGROPECUARIA DESDE LA DISCIPLINA CIENCIAS BIOLÓGICAS.

¹⁹ Museo de Historia Natural Tranquilino Sandalio de Noda.

Autoras: Dr.C. Madelyn Fernández Barrios | MSc. Caridad Rodríguez Delgado | MSc. Ana Cecilia Jerez González²⁰.

La preservación del medio ambiente y la utilización racional de las riquezas naturales, es uno de los principales problemas que afronta la humanidad. La educación ambiental ha surgido para dar respuesta al deterioro creciente de la naturaleza la cual podemos desarrollar de manera social y colectiva. Hoy en día es frecuente el desarrollo de actividades relacionadas con temas y problemas ambientales promovidos desde los centros educativos. La universidad, como institución, debe desempeñar desde un inicio un importante rol en favor de contribuir a desarrollar en los profesores en formación una conciencia acerca de la problemática ambiental, debe promover un pensamiento reflexivo y crítico al respecto, que incluya la valoración de múltiples alternativas para elevar la calidad de la vida, minimizando los impactos al medio ambiente a partir de varias vías que puede ser desde la clase encuentro, las clases prácticas o desde las actividades de extensión universitaria.

El enfoque integrador de la Disciplina Ciencias Biológicas en la licenciatura Agropecuaria contribuye a la formación de la concepción científica del mundo desde un enfoque integrador las relaciones fundamentales entre las plantas y los animales como componentes bióticos de la trama biológica. El presente trabajo propone recomendaciones metodológicas desde el tratamiento de interrogantes y situaciones problemáticas, el desarrollo del pensamiento activo y reflexivo de los alumnos sobre la base de la educación ambiental a partir del trabajo comunitario a partir de los problemas locales.

Responsabilidad Social Empresarial y enfoque de género desde la perspectiva local. Caso de estudio Municipio de Consolación del Sur.

Autoras: MSc. Marta María Cruz Bravo | MSc. Noraida Garbizo Flores.

Los gobiernos locales deben desempeñar un importante papel impulsando y fomentando prácticas de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) para que éstas lleguen a todas las empresas, organizaciones y comunidades del territorio a través de actuaciones que permitan, desde una perspectiva local, promover un cambio de actitudes y de costumbres en la localidad y la creación de igualdad de condiciones para el desarrollo de la mujer en las empresas, la sociedad y la familia. De esta manera el desarrollo local sostenible, al que se aspira, estará sustentado, entre otros aspectos, en prácticas socialmente responsables, con enfoque de igualdad de género, un reto de los gobiernos locales y la empresa cubana actual, en el contexto de la RSE. El presente trabajo tiene como objetivo evaluar como las prácticas de RSE, promovidas desde los gobiernos locales, hacia las empresas e instituciones del territorio, pueden convertirse en un mecanismo eficiente que permita trabajar por el desarrollo sostenible y el progreso de la comunidad, convirtiendo al enfoque de género en un eje que atraviesa todas las dimensiones de la Responsabilidad Social Empresarial. Se escoge como caso de estudio el municipio de Consolación del Sur; uno de los municipios del país escogidos para diseñar y llevar a cabo su Programa de Desarrollo Integral y donde las mujeres, constituyen un grupo poblacional vital en la construcción política, social y económica del territorio, pues constituyen, según datos estadísticos municipales del año 2014, el 49,11% del total de habitantes y el 47% de la población económicamente activa.

SISTEMA DE TAREAS DOCENTES INTERDISCIPLINARIAS QUE CONTRIBUYEN A LA CONSERVACIÓN Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE DESDE LA QUÍMICA ORGÁNICA.

Autoras: MSc. Odalys Valdes Torres | MSc. Hilda María Arencibia Arencibia | MSc. Mayira Torres Capote.

Desde el mismo origen del hombre se han llevado a cabo los diferentes tipos de contaminación al Medio Ambiente, aspecto este que ha sido objeto de preocupación de muchas personas y se han realizado diferentes reuniones para

²⁰ Institución: Universidad de Pinar del Río Hermanos Saíz Montes de Oca, Departamento: Ciencias Agropecuarias

tratar de minimizar, resolver, etc, este problema y a pesar que se han tomado acuerdos esta situación persiste. La presente investigación pretende elaborar tareas docentes interdisciplinarias que contribuyan a la protección del Medio Ambiente, desde la Química con la Biología y la Geografía en el Tema III: Hidrocarburos, de la asignatura Química Orgánica (I) que se imparte en el segundo semestre del tercer año en la formación de profesores de la Carrera Biología-Química en la Universidad “Hermanos Saíz Montes de Oca”. Sede Pedagógica “Rafael María de Mendive” El producto científico contribuye a establecer una visión integradora de los fenómenos naturales y su repercusión social, a la vez que propicia en los estudiantes la apropiación cognitiva interdisciplinaria de los contenidos a recibir, al establecer las incidencias en el comportamiento de los seres vivos y las transformaciones que pueden ocasionar al planeta y a los ecosistemas que lo integran, así como el mal manejo de sustancias nocivas, por la falta de conocimientos, control y exposición a que es sometida la Tierra.

SISTEMA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE UN CÍRCULO DE INTERÉS QUE CONTRIBUYA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Autoras : MSc. Minerva Cándano Acosta | Dr.C. Rosa Hernández Acosta | MSc. José Caridad González²¹.

La protección del medio ambiente es una prioridad, una necesidad de primer orden para garantizar el desarrollo económico, social y sobre todo, para la salud y la supervivencia de la especie humana en todo el planeta, para ello es necesario adoptar acciones dirigidas a su solución, donde es incuestionable la responsabilidad de la escuela. Respondiendo a una de las transformaciones del actual curso escolar la Resolución 186 del 2014 que hace adecuaciones a la organización escolar y cambios en las formas de concebir las actividades del proceso docente educativo, se propone utilizar las potencialidades de la comunidad y de la propia escuela para elevar los niveles de calidad de la educación convirtiendo esta en el centro cultural más importante de la comunidad, lo que justifica el tratamiento de la Educación Ambiental desde esta arista, el presente trabajo diseña un sistema de actividades para el desarrollo de un círculo de interés desde las potencialidades brindan la asignatura de Geografía de Cuba, la comunidad y de la propia escuela para el desarrollo de la Educación Ambiental en los estudiantes de 9no grado, manifestando la integración de todos los actores del proceso docente y la influencia de la escuela en la comunidad.

SISTEMA DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON CARÁCTER INTEGRADOR DESDE EL PROGRAMA DE GEOGRAFÍA DE CUBA, 9NO GRADO.

Autoras: MSc. Minerva Cándano Acosta²² | Dr.C. Leydis Iglesias Triana²³ | MSc. Neleidy Soto Hernández²⁴.

La protección del medio ambiente está centrado en el desarrollo de una sociedad sostenible que requiere de una actitud consiente hacia este, la enseñanza y la educación de la niñez y la juventud en este sentido fundamentalmente le corresponde a la escuela al ser la institución socializadora, encargada de contribuir a la transformación de la conducta de las nuevas generaciones; de manera que participe en la vida, en la construcción de la sociedad, y lo adiestre para resolver problemas. El presente trabajo tiene como objetivo elaborar un sistema de actividades con carácter integrador desde la asignatura Geografía de Cuba de 9no grado, de manera que se demuestra cómo se pueden dar tratamiento desde todas las asignaturas del grado a la problemática utilizando como centro el estudio geográfico por las potencialidades de la Geografía de Cuba para desarrollarla y la interdisciplinariedad como metodología que la sustenta. Como resultado se presenta un sistema de actividades con carácter integrador para el desarrollo de la Educación Ambiental.

²¹ Universidad “Hermanos Saíz Montes de Oca”, Sede Pedagógica “Rafael María de Mendive”, Departamento Ciencias Naturales. P.d.R.

²² Universidad “Hermanos Saíz Montes de Oca”, Sede Pedagógica “Rafael María de Mendive”, Departamento Ciencias Naturales. P.d.R.

²³ Universidad “Hermanos Saíz Montes de Oca”, Sede Pedagógica “Rafael María de Mendive”, Departamento Ciencias Naturales. P.d.R.

²⁴ Universidad “Hermanos Saíz Montes de Oca”, Sede Pedagógica “Rafael María de Mendive”, Departamento Ciencias Naturales. P.d.R.

TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LOS ADULTOS MAYORES DEL CONSEJO POPULAR PUERTA DE GOLPE

Autoras: MSc. Nidia María Rojas Carballo²⁵ | MSc. Lidsey Suero Gutiérrez²⁶ | MSc. Reina María Rodríguez García²⁷.

Se han desarrollado innumerables prácticas de trabajo de educación ambiental en las comunidades para el fomento del desarrollo local en el cuidado y protección del medio ambiente, pero reconocer que las personas de la tercera edad pueden ser protagonistas de estas acciones es una experiencia peculiar, teniendo en cuenta que los alumnos de la Cátedras de los Adultos Mayores (CUAM) están motivados a elevar sus conocimientos para ampliar su cultura y sentirse útiles, bajo este contexto se promovió un proceso de capacitación de los adultos mayores del Consejo Popular de Puerta de Golpe sobre educación ambiental para el cuidado y protección del medio ambiente mediante talleres que contribuyó a formar promotores naturales que multiplican en sus familias y habitantes los saberes ambientalistas, permitiendo elevar el protagonismo de los actores sociales mediante las prácticas participativas y lograr tener un medio más sano y protegido

TALLERES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON LOS ADULTOS MAYORES DEL CONSEJO POPULAR PUERTA DE GOLPE

Autoras: MSc. Nidia María Rojas Carballo | MSc. Lidsey Suero Gutiérrez²⁸ | MSc. Reina María Rodríguez García

Se han desarrollado innumerables prácticas de trabajo de educación ambiental en las comunidades para el fomento del desarrollo local en el cuidado y protección del medio ambiente, pero reconocer que las personas de la tercera edad pueden ser protagonistas de estas acciones es una experiencia peculiar, teniendo en cuenta que los alumnos de la Cátedras de los Adultos Mayores (CUAM) están motivados a elevar sus conocimientos para ampliar su cultura y sentirse útiles, bajo este contexto se promovió un proceso de capacitación de los adultos mayores del Consejo Popular de Puerta de Golpe sobre educación ambiental para el cuidado y protección del medio ambiente mediante talleres que contribuyó a formar promotores naturales que multiplican en sus familias y habitantes los saberes ambientalistas, permitiendo elevar el protagonismo de los actores sociales mediante las prácticas participativas y lograr tener un medio más sano y protegido

UNA ALTERNATIVA DE PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ENTRE LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD.

Autoras: María Caridad Borges Pimentel | Martha Hildelisa Hernández Sánchez | Yasnay del Carmen Morales Menéndez²⁹.

El siglo XXI ha traído para la humanidad un perfeccionamiento de la ciencia y la técnica, pero ligado a ello está el peligro latente de desaparecer como especie, debido a las alteraciones que el propio hombre introduce sobre la naturaleza. Por esto, se hace necesario trabajar desde edades tempranas con los niños, adolescentes y jóvenes para tratar de formar en ellos una cultura ambiental que les permita contrarrestar las indisciplinas sociales y al propio tiempo acometer acciones encaminadas a favor del medio ambiente.

²⁵ nidiarojas@upr.edu.cu, CUM Consolación del Sur

²⁶ lidsey@upr.edu.cu, CUM Consolación del Sur

²⁷ reina.rodriguez@upr.edu.cu, CUM Consolación del Sur

²⁸ lidsey@upr.edu.cu

²⁹ Centro: Eberto Polanco, Municipio: Consolación del Sur